

ERASMUS +/Ανώτατη Εκπαίδευση

Στρατηγικές Συμπράξεις

Ηράκλειο, 24.02.2014

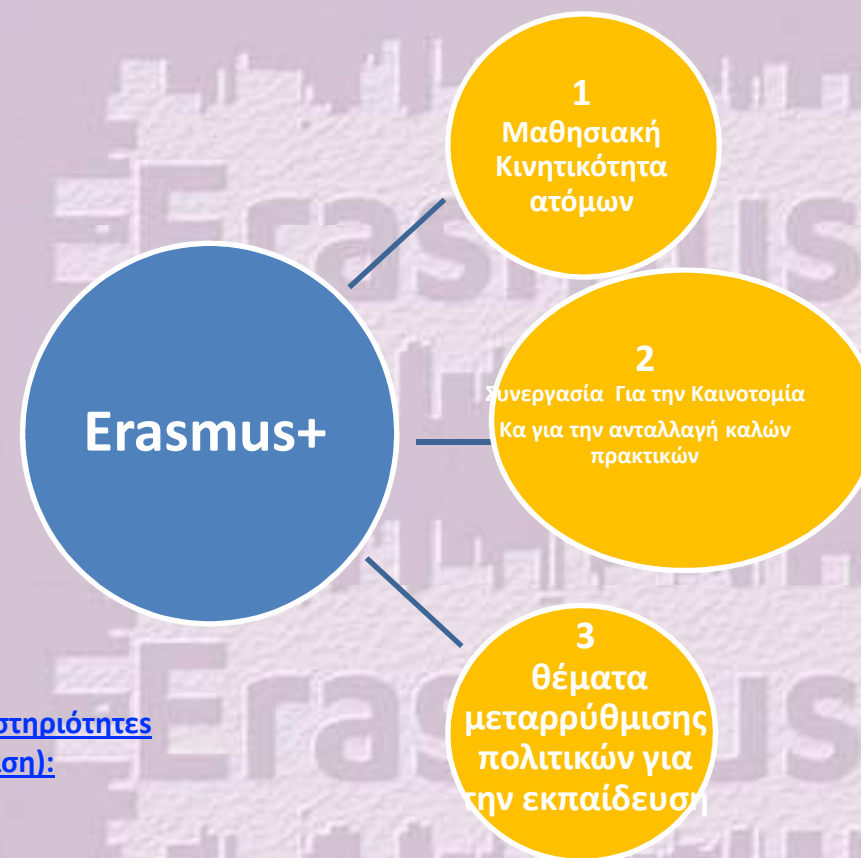
Ελίνα Μαυρογιώργου IKY/ ERASMUS

Ένα ενιαίο Πρόγραμμα

2007-2013



2014-2020



+ Ειδικές δραστηριότητες
(κεντρική δράση):
Jean Monnet
Sport

LLP

LLP-ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Εταιρικές Σχέσεις (και τα Comenius Regio)
- Πολυμερή σχέδια και Δίκτυα ERASMUS
- Σχέδια μεταφοράς καινοτομίας (TOI LdV)
- ΥiA

ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (IP)

- ❑ Διεθνική συνεργασία μεταξύ Ιδρυμάτων
- ❑ Διαθεματική προσέγγιση διδασκόμενου αντικειμένου
- ❑ Κινητικότητα βραχύχρονης διάρκειας

ERASMUS+ / Ανώτατη Εκπαίδευση

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ

ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ISP)

- Δεν μπορούν να χρηματοδοτηθούν αυτόνομα!
- Ενσωματωμένο «πακέτο εργασίας» για την ενίσχυση των σκοπών του σχεδίου

Πλαίσιο πολιτικής ΕΥΡΩΠΗ 2020

□ ΕΥΡΩΠΗ 2020 –ΣΤΟΧΟΙ για την Εκπαίδευση:

□ Ανάπτυξη-μείωση ανεργίας μέσω της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την κινητικότητα



Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: **40%** των νέων να έχουν ολοκληρώσει με **επιτυχία σπουδές Ανώτατης Εκπαίδευσης**



Πρόωρη εγκατάλειψη σπουδών: **μείωση κατά 10%** των ατόμων 18-24 ετών με βασική εκπαίδευση ή και εκπαίδευση χαμηλότερου επιπέδου



Δυνατότητες απασχόλησης: **82%** των αποφοίτων (20-34 ετών) να βρίσκουν απασχόληση το αργότερο σε τρία χρόνια από την αποφοίτησή τους



Τι αποτελεί Στρατηγική Σύμπραξη
για την Ανώτατη Εκπαίδευση;

- ❖ **Διεθνικό σχέδιο:** κατ'ελάχιστον 3 οργανισμοί από τρεις διαφορετικές συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα, χώρες
- ❖ συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλων φορέων
- ❖ **Χάραξη στρατηγικής σε επίπεδο ιδρύματος**
- ❖ συμβολή στην επίτευξη των στόχων της **Ατζέντας Εκσυγχρονισμού των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης / περιφερειακή ανάπτυξη**



Δια-τομεακά σχέδια (cross sectoral)

Στην περίπτωση Στρατηγικών Συμπράξεων που απευθύνονται σε περισσότερους από έναν τομείς εκπαίδευσης, κατάρτισης και Νεολαίας:

- Οι αιτούντες πρέπει **να ορίζουν τον τομέα**, στον οποίο επικεντρώνεται το σχέδιο, για το οποίο επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση.
- Κοινή λίστα ανά τομέα, με βάση την αξιολόγηση ποιότητας.

- Το σχέδιο πρέπει βασίζεται σε ανάλυση αναγκών
- Οι ανάγκες που εντοπίζονται να είναι συγκεκριμένες και συναφείς προς τον επιλεγμένο τομέα εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Οι στόχοι να είναι σαφείς και ρεαλιστικοί, να αφορούν συγκεκριμένες ανάγκες της ομάδας στόχου , να μπορούν να επιτευχθούν μέσω της προτεινόμενης εταιρικής σχέσης

Στόχοι

- ❖ Καινοτόμες διδακτικές/μαθησιακές προσεγγίσεις-μαθητοκεντρικές παιδαγωγικές μέθοδοι με σκοπό τη **βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας** και της προσφερόμενης μάθησης, με βάση διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προαγωγή της **αριστείας στη διδασκαλία**
- ❖ **Διεύρυνση πρόσβασης: στρατηγική χρήση ΤΠΕ** σε νέες μορφές μάθησης, δημιουργία Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων και εικονικής κινητικότητας, **με ελεύθερη πρόσβαση**. Δοκιμή και υλοποίηση προγραμμάτων φοίτησης εξ αποστάσεως, μερικής φοίτησης
- ❖ Συνεργασία/ανταλλαγή πρακτικών σχετικά με υπηρεσίες υποστήριξης, **πρόληψης της εγκατάλειψης σπουδών, συμμετοχής στην εκπαίδευση μη τυπικών εκπαιδευόμενων**
- ❖ Δια-τομεακή **συνεργασία** με σκοπό την κινητικότητα **μεταξύ διαφορετικών τομέων τυπικής, άτυπης μάθησης & κατάρτισης, αναγνώριση και πιστοποίηση μη τυπικής/άτυπης μάθησης**



Erasmus

Στόχοι (II)

- ❖ Συμμετοχή ατόμων από **μειονεκτούσες κοινωνικά ομάδες, παροχή ίσων ευκαιριών**
- ❖ **Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων** (επιχειρηματικό πνεύμα, γλωσσικές δεξιότητες, χρήση ΤΠΕ)
- ❖ Συνεργασία μεταξύ επιχειρήσεων, και διδασκόντων/ φοιτητών στο ίδρυμα με σκοπό τη **μελέτη πραγματικών περιπτώσεων-σύνδεση με αγορά εργασίας- απασχολησιμότητα**
- ❖ Συνεργασία μεταξύ Ιδρυμάτων, ερευνητικών κέντρων, επιχειρήσεων, τοπικών και περιφερειακών αρχών και άλλων σχετικών κοινωνικών-οικονομικών φορέων, με σκοπό την **προώθηση της περιφερειακής ανάπτυξης**





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ❖ **Δεν ορίζεται ελάχιστος επιλέξιμος αριθμός δραστηριοτήτων:** στην αίτηση θα πρέπει να αποδεικνύεται ότι οι προτεινόμενες δραστηριότητες είναι οι πιο **κατάλληλες**, ώστε να επιτευχθούν τα αναμενόμενα αποτελέσματα.
- ❖ Τα **Εντατικά Προγράμματα Σπουδών** μπορούν να χρηματοδοτηθούν **μόνο στο πλαίσιο μιας Στρατηγικής Σύμπραξης**, ως μέσο πραγματοποίησης των συνολικών στόχων του σχεδίου.
- ❖ Ένα σχέδιο Στρατηγικής σύμπραξης **δεν μπορεί να περιορίζεται σε ένα ή περισσότερα Εντατικά Πρόγραμμα Σπουδών.**
- ❖ Ένα ISP μπορεί να είναι **επιλέξιμο μόνο σε συνδυασμό με άλλες δραστηριότητες.**
- ❖ Η **καινοτόμος διάσταση** είναι απαραίτητο γνώρισμα των δραστηριοτήτων που συμπεριλαμβάνονται στις Στρατηγικές Συμπράξεις.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Παραδείγματα:

- ❖ Κοινά προγράμματα σπουδών, κοινές ενότητες μαθημάτων, κοινά μαθήματα **-συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς**
- ❖ Διεθνική συνεργασία με επιχειρήσεις και **μελέτη πραγματικών περιπτώσεων**
- ❖ **Νέες υποστηρικτικές υπηρεσίες** (καθοδήγηση-συμβουλευτική σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, μέθοδοι και εργαλεία coaching)
- ❖ **Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί πόροι (MOOCs), συνεργατική και εξατομικευμένη μάθηση**
- ❖ Ένταξη **διαφορετικών τύπων εκπαίδευσης** (εξ' αποστάσεως, μερικής φοίτησης)
- ❖ εκμάθηση και διδασκαλία **ξένων γλωσσών** (ανάπτυξη παιδαγωγικού υλικού, on-line εργαλεία εκμάθησης, ξένες γλώσσες & επιχειρήσεις)



→ **Μόνο εάν έχουν σημαντική προστιθέμενη αξία για τις ανάγκες επίτευξης των στόχων του σχεδίου**

Τέτοιες δραστηριότητες μπορούν να περιλαμβάνουν :

- **Μικτού τύπου κινητικότητα** για φοιτητές, η οποία συνδυάζει βραχύχρονη φυσική κινητικότητα (μέχρι δύο μήνες) με εικονική κινητικότητα
- Μεγαλύτερης διάρκειας κινητικότητα καθηγητών για **διδασκαλία** (2 με 12 μήνες)
- Μικρής διάρκειας **κοινές δράσεις κατάρτισης προσωπικού** (5 ημέρες με 2 μήνες)
- **Εντατικά Προγράμματα Σπουδών** (5 ημέρες με 2 μήνες)

Συμμετέχοντες οργανισμοί

- ❖ **Κάθε είδους οργανισμός** από τις συμμετέχουσες και λοιπές χώρες μπορεί να λάβει μέρος σε Στρατηγικές Συμπράξεις.
- ❖ Τα **ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης** από συμμετέχουσες χώρες πρέπει να είναι **κάτοχοι του χάρτη ERASMUS**
- ❑ Οι **οργανισμοί από λοιπές χώρες** μπορούν να μετέχουν, επιπλέον του ελάχιστου αριθμού επιλέξιμων εταιρών και όχι ως αιτούντες, αρκεί η συμμετοχή τους να έχει **ξεκάθαρη προστιθέμενη αξία για το σχέδιο**, διαφορετικά απορρίπτεται όλο το σχέδιο
- ❑ Ο χάρτης ERASMUS δεν απαιτείται για τα συμμετέχοντα ιδρύματα από τις λοιπές χώρες, ωστόσο θα πρέπει να αποδέχονται τις αρχές του χάρτη αυτού (υπογραφή διμερών συμφωνιών)



ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ & ΔΙΑΡΚΕΙΑ

- ❑ **Συνδυασμός διαφορετικής εμπειρίας, προφίλ, και γνώσεων→συνάφεια μεταξύ των εταίρων, ανάλογα με τη φύση και το μέγεθος των δραστηριοτήτων, κ.α.**
 - ✓ Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, ερευνητικά κέντρα, βιομηχανίες-μικρομεσαίες επιχειρήσεις, εμπορικά επιμελητήρια, τοπικές/περιφερειακές Αρχές, ΜΚΟ, κέντρα κατάρτισης, κέντρα επιμόρφωσης ενηλίκων, οργανισμοί νεολαίας, Ευρωπαϊκά δίκτυα, κοινωνικοί εταίροι κ.α.
- ❑ **Η σύμπραξη διαρκεί από δύο έως τρία χρόνια**
 - ❑ Η διάρκεια επιλέγεται στο στάδιο της αίτησης, βασιζόμενη στους στόχους του σχεδίου και στους τύπους των προγραμματιζόμενων δραστηριοτήτων
 - ❑ Ευκαιρίες και για νεοεισερχόμενους στη δράση, αλλά και για φιλόδοξα σχέδια μεγάλου βεληνεκούς

παράδειγμα

ΣΚΟΠΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΔΟΚΙΜΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΟΣ ΚΟΙΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ , ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΝΑ ΣΥΜΒΑΛΕΙ ΣΤΟΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
ΣΥΝΑΦΕΙΑ	ΑΤΖΕΝΤΑ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Συμμετοχή των ιδρυμάτων σε σχέδια κοινωνικο-οικονομικής περιφερειακής ανάπτυξης των περιοχών, όπου εδρεύουν
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ	5 ιδρύματα + 5 τοπικοί/περιφερειακοί δημόσιοι φορείς + οικονομικοί παράγοντες σε 5 συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ 3 ΧΡΟΝΙΑ ↓	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ενός νέου κοινού για όλα τα συμμετέχοντα ιδρύματα προγράμματος σπουδών, με εστίαση στη διαθεματική ,διεθνική προσέγγιση του θέματος • Δημιουργία περιόδου «ενσωματωμένης κινητικότητας», σύμφωνα με την οποία οι φοιτητές παρακολουθούν ένα κοινό πρόγραμμα, τμήματα του οποίου διδάσκονται από διαφορετικούς εταίρους σε διαφορετικές χώρες • 5 με 6 διεθνικές συναντήσεις για το συντονισμό και την υλοποίηση του σχεδίου, συμπεριλαμβανομένης και συμβουλευτικής ομάδας, η οποία θα διασφαλίζει την ποιότητα του σχεδίου /επίβλεψη από εμπλεκόμενους φορείς που σχετίζονται με το θέμα • 1st δοκιμαστική περίοδος= συμπεριλαμβάνεται μικτή περίοδος κινητικότητας φοιτητών, συνδυάζοντας δύο δεκαήμερα φυσικής κινητικότητας (ISP) με δύο μήνες εικονικής κινητικότητας (για προετοιμασία και συνέχιση δραστηριοτήτων) • 2nd δοκιμαστική περίοδος= ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών περίοδος κινητικότητας φοιτητών, συμπεριλαμβανομένης και πρακτικής άσκησης σε εταιρίες + ανάπτυξη πλατφόρμας συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών, καθηγητών και εταιριών που μετέχουν στο σχέδιο, με σκοπό την πιθανή συνέχιση της συνεργασίας και μετά τον 3ο χρόνο + ενσωμάτωση πιθανών αλλαγών • Πραγματοποίηση των μαθημάτων, συμπεριλαμβάνεται μικτή περίοδος κινητικότητας φοιτητών • Ενσωμάτωση των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών και παροχή διπλού τίτλου σπουδών ή αντίστοιχης βεβαίωσης • Διάδοση αποτελεσμάτων + συνεργασία για χάραξη περιφερειακού στρατηγικού σχεδιασμού με οργανισμούς εκτός εταιρικής σχέσης • Πραγματοποίηση διεθνικού σεμιναρίου για τη διάδοση των αποτελεσμάτων
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	• Μικτή περίοδος κινητικότητας= Εντατικό Πρόγραμμα Σπουδών (ISP) + συμπληρωματική της χρηματοδότησης για KA1
ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ	→ Συνεχής παρακολούθηση → Αξιολόγηση δραστηριοτήτων σε όλες τις φάσεις του σχεδίου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

❖ **Συνάφεια του σχεδίου** (30%)

- ✓ Ατζέντα Εκσυγχρονισμού Ανώτατης Εκπαίδευσης + συνέργειες μεταξύ διαφορετικών τομέων + ξεκάθαροι/ρεαλιστικοί στόχοι+ βασίζεται σε ανάλυση αναγκών + καινοτομία + Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία

❖ **Ποιότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης** (20%)

- ✓ Αναλυτικό πρόγραμμα εργασίας + συνάφεια δραστηριοτήτων+ μεθοδολογίας + μέτρα ελέγχου ποιότητας + σχέση κόστους/ωφελείας + ενσωμάτωση περιόδων κινητικότητας, κατάλληλες για τους στόχους του σχεδίου

❖ **Ποιότητα εταιρικής σχέσης & ρυθμίσεις όρων συνεργασίας** (20%)

- ✓ Κατάλληλος συνδυασμός συμμετεχόντων οργανισμών + κατανομή καθηκόντων + ενεργός συμμετοχή νέων εταίρων + μηχανισμός συντονισμού και επικοινωνίας

❖ **Αντίκτυπος, διάδοση και βιωσιμότητα του σχεδίου** (30%)

- ✓ Μέτρα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων + αντίκτυπος, εντός και εκτός εταιρικής σχέσης + ποιότητα σχεδίου διάδοσης αποτελεσμάτων +μέτρα βιωσιμότητας

Συνάφεια

- -Είναι ξεκάθαρο το **σκεπτικό** της πρότασης; Σε ποιους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης απευθύνεται (για Cross sectoral);
- - Σε ποιες **ομάδες** στοχεύουν τα παραδοτέα/ το σχέδιο διάδοσης αποτελεσμάτων;
- -Έχει προηγηθεί **ανάλυση αναγκών**;
- -Οι **στόχοι** είναι ξεκάθαροι και ρεαλιστικοί;
- -Τα **αποτελέσματα** μπορούν να επιτευχθούν;
- -Προτείνεται κάτι **καινοτόμο**; (γενικότερα, αλλά και για εταίρους)
- -Ποιες είναι οι **μέθοδοι διδασκαλίας** που προτείνονται;
- -Προτείνονται **συνέργειες** με άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης, αν ναι ποιες;
- -Ποια είναι η **προστιθέμενη αξία** του σχεδίου σε ευρωπαϊκό επίπεδο;
- -Υπάρχει σύνδεση με **πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης**;



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Συνάφεια

- Ανταποκρίνεται στις ευρωπαϊκές πολιτικές και στις προτεραιότητες της δράσης;
- Καλλιεργεί **βασικές δεξιότητες** (επιχειρηματικό πνεύμα, γλωσσομάθεια, χρήση ΤΠΕ);
- Συντελεί στη **μείωση της εγκατάλειψης σπουδών**, λαμβάνει μέτρα για συμμετοχή ατόμων από κοινωνικές ομάδες που δεν αντιπροσωπεύονται επαρκώς στην Ανώτατη Εκπαίδευση;
- **Πρωθεί τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ**, εργαλείων αναγνώρισης δεξιοτήτων , αποτελεί μια βιώσιμη επένδυση;
- Πρωθεί **την επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού** για διδασκαλία με χρήση ΤΠΕ;

Ποιότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης

- Προσέγγιση βασισμένη σε **παραδοτέα** και όχι σε πακέτα εργασίας
- Το **πρόγραμμα εργασίας** είναι λεπτομερές και σαφές; (ποιος κάνει, τι και πότε;) Εάν βασίζεται σε παλαιότερο σχέδιο, τι διαφορετικό έχει να προσφέρει;
- Η **μεθοδολογία οργάνωσης** προβλέπει τις απαραίτητες φάσεις; (δοκιμαστική περίοδος, μικτή κινητικότητα, συμβουλευτική ομάδα)
- Πώς διασφαλίζεται η **ποιότητα** των παραδοτέων; Ποιοι είναι οι **δείκτες** ποιότητας; Πώς θα γίνει η **αναγνώριση** των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ECTS);
- Ποια είναι η **σχέση κόστους-ωφελείας** μεταξύ των παραδοτέων και της αιτούμενης χρηματοδότησης; Προσοχή! Ένα απλό website δεν θεωρείται intellectual output
- Εάν προτείνονται **περίοδοι κινητικότητας**, ποια είναι η προστιθέμενη αξία τους; Πώς εντάσσονται στο σχέδιο;
- Πώς συμβάλουν στην επίτευξη των αποτελεσμάτων;



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ποιότητα εταιρικής σχέσης

- Τι δεξιότητες, εμπειρία και ειδικευση έχουν οι εταίροι;
- Πώς αποδεικνύεται ότι πρόκειται για κατάλληλο συνδυασμό;
- Δρουν συμπληρωματικά;
- Τι ρόλο αναμένεται να έχουν στο σχέδιο; Είναι ενεργός;
- Ο συντονιστής έχει αναθέσει καθήκοντα στους εταίρους ανάλογα με την εμπειρία τους, τις δεξιότητες των μελών τους;
- Είναι ξεκάθαρο τι θα κάνει ο κάθε εταίρος; Δεν αρκεί να εξηγούμε ποιος θα είναι ο συντονιστής, αλλά και πώς θα γίνει ο συντονισμός!
- Είναι ξεκάθαρο το πώς θα επικοινωνούν, ποιος θα συντονίζει και τι και πότε;
- Περιλαμβάνονται εταίροι που δεν έχουν εμπειρία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα; Για ποιο λόγο; Ποιος είναι ο αντίκτυπος σε αυτούς;
- Συμπεριλαμβάνονται εταίροι από τρίτες χώρες; Υπάρχει ισχυρή δικαιολόγηση για αυτό; Προσοχή! Διαφορετικά, όλο το σχέδιο απορρίπτεται!

Αντίκτυπος

- Πώς διασφαλίζεται ότι όντως θα παραχθούν τα προτεινόμενα προϊόντα;
 - Ποιος είναι ο **αντίκτυπος του σχεδίου** (ατομικός, ιδρυματικός, συστημικός);
 - Είναι κατάλληλος και αποτελεσματικός για τις ομάδες στόχους;
 - Ο αντίκτυπος **είναι μετρήσιμος**; Ποιοι είναι οι **δείκτες** που έχετε θέσει;
-
- **Ατομικό επίπεδο:**
 - Πρωτοβουλία-επιχειρηματικό πνεύμα
 - Γλωσσικές δεξιότητες
 - Κατανόηση και ανταπόκριση στη διαφορετικότητα
 - Κατανόηση των συνδέσεων μεταξύ τυπικής, μη τυπικής, άτυπης μάθησης και αγοράς εργασίας
 - Απασχολησιμότητα-δημιουργία νέων επιχειρήσεων
 - Θετική άποψη για την Ευρώπη
 - Βελτίωση δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον τομέα σπουδών/με το επάγγελμά τους
 - Ευκαιρία επαγγελματικής ανάπτυξης
 - Επαγγελματικός προσανατολισμός-συμβουλευτική
 - **Συστημικό επίπεδο:**
 - Στρατηγικός σχεδιασμός ιδρύματος
 - management-ηγεσία
 - Ποιότητα προσφερόμενης εκπαίδευσης
 - Διεθνοποίηση ιδρύματος

Διάδοση των αποτελεσμάτων και βιωσιμότητα του σχεδίου

- Διάδοση
- Ποιες είναι οι δραστηριότητες διάδοσης; Πώς διασφαλίζουν την καλύτερη **χρήση των αποτελεσμάτων** από όσο δυνατόν περισσότερες ομάδες ανθρώπων, σε τοπικό, εθνικό, διεθνές επίπεδο;
- Είναι **ελεύθερη πρόσβαση** στο εκπαιδευτικό υλικό που θα παράξετε; (ισχύουν κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας)
- Βιωσιμότητα
- Το σχέδιο **μπορεί να συνεχιστεί** μετά το πέρας της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης;
- Τι **προοπτικές** ανοίγονται;
- Πώς μπορούν να **ενταχθούν τα αποτελέσματα** του σχεδίου στην διοικητική ή/και εκπαιδευτική δομή των εταίρων;
- Άλλες **πηγές χρηματοδότησης**;

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

❖ **Ανώτατο ποσό χρηματοδότησης ανά σχέδιο:**

❖ 300.000 € για διετή σχέδια

❖ 450.000 € για τριετή σχέδια

Κατηγορίες χρηματοδότη βάσει κατ' αποκοπήν ποσών

- ✓ **Διαχείριση και υλοποίηση του σχεδίου** – προετοιμασία, συντονισμός/ επικοινωνία, έξοδα προσωπικού – επιχορήγηση ανά οργανισμό (Δίδεται υψηλότερο ποσό για τον συντονιστή. Το Ανώτατο συνολικό επιλέξιμο ποσό, είναι αυτό που αντιστοιχεί σε 10 εταίρους): **2.750 € το μήνα ανά σχέδιο**
- ✓ **Διεθνικές συναντήσεις** – πραγματοποίηση και συντονισμός – επιχορήγηση ανά συμμετέχοντα (κόστος ταξιδιού & διαμονή/διαβίωση): **23.000 € το χρόνο**, κατ'ανώτατο όριο.
- ✓ **Πνευματικά προϊόντα** – απτά παραδοτέα – επιχορήγηση για επιπλέον έξοδα προσωπικού θα πρέπει να δικαιολογείται με βάσει το κάθε προϊόν που θα υλοποιηθεί, 4 κατηγορίες: manager, ερευνητές/καθηγητές, τεχνικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό
- ✓ **Εκδηλώσεις διάδοσης** – διάδοση αποτελεσμάτων – επιχορήγηση βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων- Μόνο στην περίπτωση που προβλέπονται πνευματικά προϊόντα, **30.000 € ανά σχέδιο** κατ'ανώτατο όριο
- ✓ **Δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης** – επιχορήγηση κόστους ταξιδιού, βάσει της απόστασης(μικρές/μεγάλες αποστάσεις), ημερήσια αποζημίωση ανά συμμετέχοντα για κόστος διαμονής & διαβίωσης, επιχορήγηση για γλωσσική προετοιμασία (σε δικαιολογημένες περιπτώσεις (> 2 μήνες: κλίμακα μοναδιαίου κόστους ανά άτομο)

Χρηματοδότηση βάσει πραγματικού κόστους

✓ Ειδικές κατηγορίες κατ'εξαιρέση δαπανών

- Κάλυψη δαπανών βάσει πραγματικού κόστους που σχετίζονται με υπεργολαβίες ή αγορά προϊόντων/υπηρεσιών
- 75% επιλέξιμων δαπανών: 50.000€ κατ'ανώτατο όριο, ανά σχέδιο
- Δεν καλύπτεται τυπικός εξοπλισμός γραφείου



✓ Άτομα με αναπηρίες

- 100% χρηματοδότηση των επιπλέον δαπανών που σχετίζονται με τη συμμετοχή ατόμων με αναπηρίες στο σχέδιο

Παράδειγμα χρηματοδότησης

- **Εταιρική σχέση:** 10 οργανισμοί, στην πλειοψηφία τους Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, υποβάλλουν αίτηση για την ανάπτυξη ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων για φοιτητές, υποψήφιους πολιτικούς μηχανικούς.

- **Διάρκεια:** 3 έτη

Χρηματοδότηση

- Διαχείριση και υλοποίηση σχεδίου
- Διεθνικές **συναντήσεις** για την προετοιμασία (4 συναντήσεις/32 κινητικότητες)
- **Πνευματική εργασία** για τη δημιουργία των on-line μαθημάτων (30 ημέρες εργασίας προσωπικού)
- **Σεμινάριο κατάρτισης προσωπικού** 10 ημερών για 20 κινητικότητες
- **Εντατικό Πρόγραμμα Σπουδών** διάρκειας 3 εβδομάδων x 2 φορές για 60 φοιτητές κάθε φορά
- **Διεθνικό σεμινάριο** 1 ημέρας για 150 συμμετέχοντες από ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης που **δεν περιλαμβάνονται στην εταιρική σχέση**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ από εξωτερικούς αξιολογητές

- ❖ Κατ'ελάχιστον 2 εξωτερικοί αξιολογητές ανά σχέδιο
- ❖ Δυνατότητα χρήσης και αξιολογητών από άλλες χώρες ή και την Commission
- ❖ Κριτήρια αξιολόγησης :

<http://www.iky.gr/erasmus-plus-evrwpaiki-prosklisi/odigos-programmatos-erusmus-plus>

ΕΠΙΛΟΓΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Επιλογή & Διαχείριση από τις Εθνικές Μονάδες

Όστε να ληφθεί υπόψη το εθνικό πλαίσιο, με σκοπό την ισχυρότερη συνάφεια και το μεγαλύτερο δυνατό αντίκτυπο των σχεδίων + πιο κοντά στους δικαιούχους



20.000 Στρατηγικές συμπράξεις σε όλους τους τομείς, μέχρι το 2020

❖ Οποιοσδήποτε Οργανισμός που εδρεύει σε συμμετέχουσα στο Πρόγραμμα χώρα, μπορεί να είναι ο αιτών, αποστέλλοντας αίτηση στην Εθνική Μονάδα της χώρας του εκ μέρους των οργανισμών που μετέχουν στο σχέδιο.

❖ Η σύμβαση υπογράφεται μεταξύ της Εθνικής Μονάδα και του Συντονιστή



Η Εθνική Μονάδα μεταφέρει το σύνολο της επιχορήγησης στον Συντονιστή, ο οποίος διαχειρίζεται και έχει την ευθύνη υποβολής ενδιάμεσου και τελικού απολογισμού.

Στρατηγικές Συμπράξεις

Ενίσχυση μακροπρόθεσμης συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων και λοιπών φορέων με σκοπό τη συμβολή στην επίτευξη των στόχων της Ατζέντας Εκσυγχρονισμού της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Τουλάχιστον 3 οργανισμοί από 3 διαφορετικές χώρες

Αποκεντρωμένη διαχείριση (EM)

Συμμαχίες Γνώσης

Προώθηση, ανάπτυξη και πραγματοποίηση σχεδίων που περιλαμβάνουν εταιρικές σχέσεις μεταξύ επιχειρήσεων και του ακαδημαϊκού χώρου, με σκοπό την ενίσχυση της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας και της αριστείας

Ενίσχυση αμφίδρομης ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ ιδρυμάτων, επιχειρήσεων και ερευνητικών κέντρων

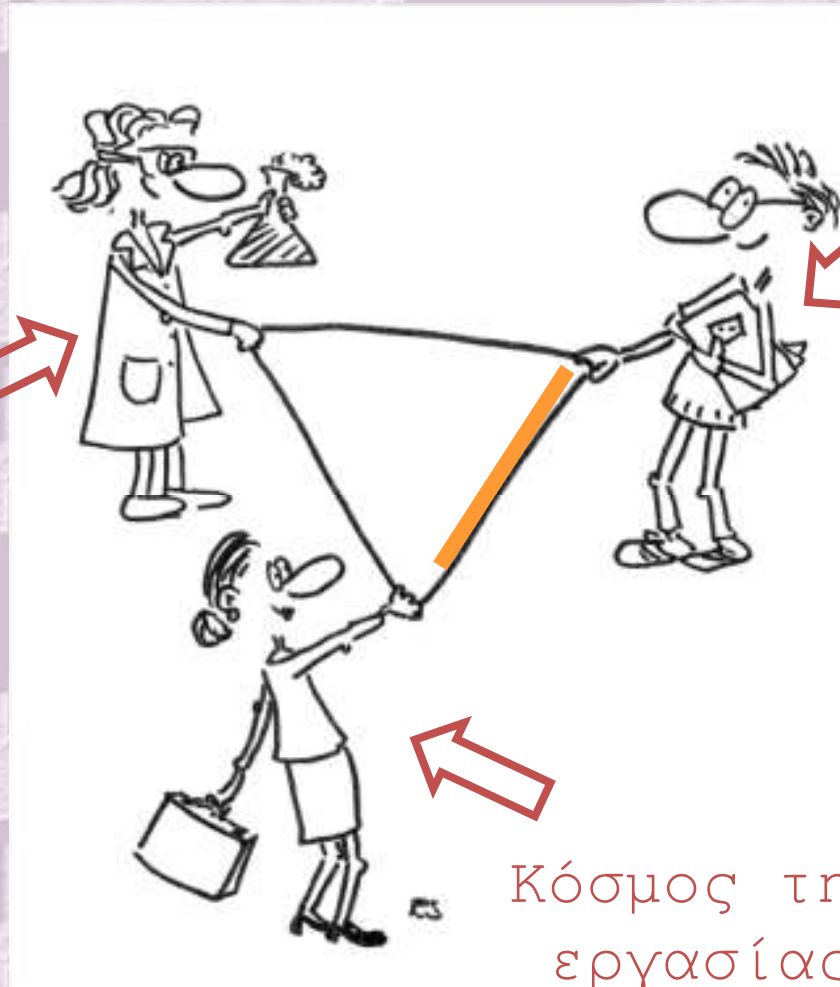
Τουλάχιστον 6 οργανισμοί από 3 διαφορετικές χώρες

Τουλάχιστον 2 ιδρύματα και 2 επιχειρήσεις

Κεντρική Διαχείριση: EACEA

http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

Συμμαχίες: Σχέδια συνεργασίας και καινοτομίας



Έρευνα

Ανώτατη
Εκπαίδευση

Κόσμος της
εργασίας

Προϋπολογισμός:

- 175 εκ. € (Πρόταση Commission)
- Επιχορήγηση μεταξύ 500.000 – 1 εκ. €
- Διάρκεια :2 – 3 έτη
- Ανώτατο ποσό συγχρηματοδότησης επιλέξιμων δαπανών 75%
- Εταίροι από τρίτες χώρες, μόνο εάν αποτελούν προστιθέμενη αξία για το σχέδιο



200 Συμμαχίες Γνώσης μέχρι 2020

Συμμετοχή του 20 % όλων των Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης σε σχέδια συνεργασίας με τον κόσμο της εργασίας

Παράδειγμα (πιλοτική πρόσκληση ενδιαφέροντος 2011)



«Teaching Factory in Manufacturing Education»

LMS

Πανεπιστήμιο Πατρών, Εργαστήριο Συστημάτων Παραγωγής και Αυτοματισμού, http://www.mead.upatras.gr/lang_el/

Εταίροι



POLITECNICO
DI MILANO



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



CASP S.A.

Υποβολή αίτησης SP

- **PIC** (Personal Identification Code **ανά φορέα**)
Και ο Συντονιστής και οι Εταίροι θα πρέπει αν έχουν **PIC**
- **On-line πλατφόρμα** αιτήσεων (το link θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του IKY)
- **Draft μορφή αιτήσεων**: <http://www.iky.gr/erasmus-plus-ilektroniki-vivliothiki/item/1310-co-operation-for-innovation-and-good-practices-erasmusplus>
- Απαραίτητη η υπογραφή εξουσιοδότησης (**mandate**) μεταξύ των εταίρων, η οποία είναι δεσμευτική
- Εάν οργανισμός εταίρος δεν χρηματοδοτείται από το Δημόσιο τουλάχιστον κατά 50%, απαιτούνται αποδεικτικά επιχειρησιακής και χρηματοοικονομικής επάρκειας

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων:

30 Απριλίου 2014, 12 π.μ. (τοπική ώρα Βρυξελλών)

Περισσότερες πληροφορίες:

<http://www.iky.gr/europaika-programmata/erasmus-plus>

www.ec.europa.eu/erasmus-plus

Ευρωπαϊκές πολιτικές για την εκπαίδευση

- Europe 2020 : http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm
- Europe 2020 targets: <http://ec.europa.eu/europe2020/targets/eu-targets/>
- Country-specific recommendations 2013: http://ec.europa.eu/europe2020/making-it-happen/country-specific-recommendations/index_en.htm
- Education and Training 2020 (ET2020): http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/index_en.htm
- Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012DC0669:EN:NOT>
- *Agenda for the modernization of Europe's Higher Education Systems*
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>

Βασικά χαρακτηριστικά

- Ευέλικτα σχέδια (σύνδεση με τις πολιτικές προτεραιότητες και τους στόχους του Προγράμματος)
- Εργαλείο για την υποστήριξη πραγματικών αναγκών της κοινωνίας μας
- Εργαλείο περιφερειακής ανάπτυξης
- Βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των διοικητικών πρακτικών
- Αλλαγή κουλτούρας συνεργασίας εντός των ιδρυμάτων και εκτός αυτών

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!